







Fag 1b-4b	Uke / Vahku 11	
Hjemme: 	1.trinn: Multi øvebok s. 53	3.trinn: (jeg har bestilt øvebok til 3.trinn) 4.trinn: Multi øvebok s. 72-73
Matematikk	1.trinn: Addisjon til 10 Telle videre Multi 1A elevbok s. 80-82, 85 Multi 1A øvebok s. 58-60 Multi smartøving	3.trinn: Tallene til 1000: tresifrede tall - Hundrerplass, tierplass og enerplass - Verdien av siffer - Utvidet form Multi 3A elevbok s. 12-14, 18-19 Multi smartøving 4.trinn: Nytt kapittel BRØK OG DESIMALTALL: Brøk som like deler - Tavleundervisning om nytt tema - Multi 4B elevbok s. 5-9 - Multi øvebok s. 74-75 - Multi smartøving
Norsk 	1.trinn: Bokstavene O o, N n Nye Zeppelin 1A bokstavbok s. 44-46 Nye Zeppelin 1A arbeidsbok stavskrift s.22-25. Spill på side 26-27. Graphogame Lesebøker i klassens bibliotek	3.- 4.trinn: Ordklassen adjektiv Felles: Zeppelin 4 språkbok s. 98-99 4.trinn: arbeidsbok 4 til språkbok: 46-49 3.trinn: arbeidsbok 3 til språkbok: 42-43 Learnlab Annet 4.trinn: Vi leser kapitler i <i>Alkymisten</i> sammen 3.trinn: Zeppelin 3 arb.bok til lesebok s. 22-23
Sámegiella  Njukčamánnu	Samisk 3 Mu árgabeaivi iđđedis ja skuvllas, hárvhallat muitalit ja vástidit. Min hverdag på morgenen og på skolen, øve på å spørre og svare.	Mii gárvvistat digitála bargobihtáid.Lohkangirjjis s.46 ja bargogirjjis s. 47-48 Sánit: Buot, nubbái, dasto, johtilit, okto ja guovttis. Mii lohkat girji: <i>Máilmmi vearrámus REKTOR</i>
English 	1.trinn: Numbers 1-6 Stairs My English Book 1+2 page 6 Lek med terning	3.- 4.trinn: Retell a story Les individuelt s. 92-95. Gjennfortell til din læringspartner på engelsk hva du har lest. Still spørsmål
Tema  (Samfunnsfag, naturfag, duodji, musikk, mat og helse)	Nedbryting, kretsløp og kildesortering I dette kapitlet skal du lære <ul style="list-style-type: none"> - Å beskrive hva som skjer når et dyr eller en plante dør i naturen - Om kompost - Hva som skjer med søppelet vårt - Hvordan søppel kan brukes på nytt Denne uka: Sortering av søppel, farlig avfall, forbruk: <ul style="list-style-type: none"> - Nye Gaia 4 grunnbok s. 164-169 - 3.-4.trinn: Nye Gaia 4 arbeidsbok s. 64-64, 66 1.trinn: Nye Gaia 1 arbeidsbok s. 22-23 	
Svømming 	Det er svømming denne uka	

Timeplan 1b-4b

- I fagene matematikk, samisk, engelsk og norsk følger 1.-2.trinn faglærer Marianna.
- Svømming er annenhver uke, oddetallsuger.
- 1.-2.trinn er ferdige kl 11.40 på fredager

Tid	Mandag Vuossárga	Tirsdag Mannebeárga	Onsdag Gaskavahkku	Torsdag Duorastat	Fredag Bearjadat
08.20 09.20	Norsk Agneta/Marianna	Norsk Agneta/Marianna	Musikk Agneta	Naturfag Agneta	Samisk May-Britt/Marianna
09.30 10.30	Norsk Agneta/Marianna	Samfunnsfag/ Svømming Agneta	Matematikk Agneta/Marianna	Naturfag Agneta	Matematikk Agneta/Marianna
10.40 11.40	Samisk May-Britt/Marianna	Samfunnsfag/ Svømming Agneta	Norsk Agneta/Marianna	Matematikk Agneta/Marianna	Duodji Marianna
12.00 13.00		Engelsk Agneta/Marianna		Mat og helse Agneta	Duodji Marianna
13.10 14.10		Matematikk Agneta/Marianna		KRLE Agneta	

2b3b4b

Kontaktlærer: Agneta Utsi

Telefon: 920 95 734

E-post: agneta.utsi@karasjok.kommune.no

Faglærer: Marianna Sara Gaup

Telefon:

E-post: marianna.sara.gaup.@karasjok.kommune.no

Elever i 1.-2.trinn har faglærer Marianna i fagene: norsk, matematikk, engelsk og samisk.

Læringsplaner og annet informasjon finnes på skolens hjemmeside : www.minskole.no/karasjok

INFORMASJON

- **Svømming denne uka.** Svømming er på tirsdager i oddetallsuger.
- **Batterijakten.** I uke 12-14 skal vi delta i Batterijakten, og elevene skal da samle inn batterier. Foreslår at dere ikke kaster brukte batterier som dere har hjemme, da elevene kommer til å ville samle det inn når batterijakten begynner neste uke. Anbefaler å teipe polene på batteriene og oppbevare de i en lukket kontainer.
- **Elevrådsmøte** onsdag 12.mars kl 12-13

Sosialkompetanseplan 3.klasse.

Februar/mars

Emne: Selvkontroll, samhandling

Mål: Å ta hensyn til andre elever og voksne. Å løse konflikter på en hensiktsmessig måte

Beskrivelse/ferdighet:

- Jeg følger med når andre snakker eller forteller noe
- Jeg vet hvordan jeg skal oppføre meg i ulike situasjoner
- Jeg aksepterer og kommer overens med mennesker som er annerledes enn meg selv
- Jeg har verktøy for å løse en konflikt på en god måte.

Pals:

Innlæring av regler og forventet atferd.

Ukene fremover

Uke 12:

Uke 13:

Uke 14: